



Bestaat er serieus onderwijs in het maken van websites?

InGrUnDes,
onderzoek naar InformationGridUnitDesign door
Hans Frederik
12 april 2006



Universiteit Utrecht
Subfaculteit Wijsbegeerte

alexis bv

organisatieverbetering in het onderwijs
www.alexisbv.nl

Agenda



- Vraagstelling
- Kaders
- Onderzoek
 - Kwalificatieprofielen
 - Interviews
 - Vacature-analyse
- Conclusies



Centrale vraagstelling



- Bestaat er (in het mbo) serieus onderwijs in het maken van websites
- definities
 - Serieus onderwijs
 - Websites
- onderzoek
 - Bestaat er onderwijs in het maken van websites
 - Is dat serieus



Serius onderwijs



- Niet de onderwijsprestatie staat centraal, maar het in de praktijk adequaat kunnen functioneren.



Websites



- Een aantal samenhangende webpagina's.
- Met een unieke domeinnaam
- Gericht op communicatie
- Met veelal een commerciële doel:
 - Presenteren
 - Gegevens uitwisselen
 - Transactie uitlokken



(Internet) marketing



- E-commerce,
- E-business,
- E-mail marketing,
- Desktop Marketing,
- Mobile Marketing en
- Search engine Marketing.

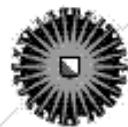


Maken van websites



- Vormgeving
- ICT
- Marketing

Opmaaktaal	HTML XHTML C-HTML WML XHTML
BasicDesign	Cascading Style Sheets XSL-FO XSLT
Interactie	Document Object Model HTML-event HTML-scripting Javascript Ajax (webdesign) Dynamic HTML
Referentie	HTML-kleuren HTML-tags HTML-entiteiten HTML-events
Details	Browser sniffing User Agent Cookie Metatag DTD Inline image Java-applet Macromedia Flash HTML-formulier Favicon Frames SVG WAI
HTML-Editors	Dreamweaver FrontPage Nvu Quanta Plus



Overblijvende kernvraag



- Bestaat er onderwijs in het maken van websites
- Is dat serieus



Onderzoeksaanpak



- Kwalificatieprofielen mbo
 - GOC
 - Loket mbo-ict
- Interviews in het onderwijs
- Beroepenveld (vacature-analyse)



Kwalificatieprofielen GOC



- IT mediaproductie
 - IT beheer, Technologie, IT Mediaproductie, Onderhoud en beheer informatiesystemen, Webontwikkeling
- Multimedia Vormgever
 - Animatie, Authoring, Vormgeven, Technologie, Ontwerp, Multimedia Vormgeven, Nieuwe media, Elektronisch Voorbereiden Multimedia

Marktanalyse GOC



Kwalificatieprofiel

Loket mbo-ict

(ECABO & Kenteq)



- Applicatieontwikkelaar
 - Ontwerpen, ontwikkelen en testen van toepassingen, beheer en onderhoud, documenteren, contacten met eindgebruikers, systeemanalisten en applicatiebeheerders, vertalen van de informatiebehoefte in bruikbare applicaties waaronder webbased-systemen.

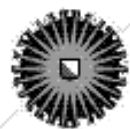
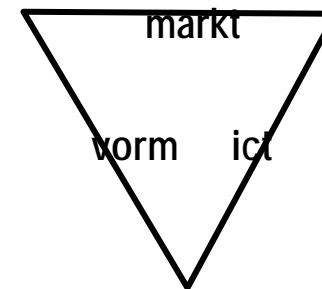
Marktanalyse Loket mbo-ict



Interviews in het onderwijs



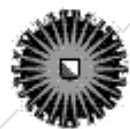
- De onderwijspraktijk is benaderd met interviews.
- Dit geeft de mogelijkheid om door te vragen.
- Steeds met de driedeling:
Vormgeving | ICT | Marketing



Interviewresultaten



- In veel opleidingen worden elementen van website-bouwen verwerkt
- Ervaring met bekende editors en standaard opmaakpakketten, scripting, CSS en PHP
- Weinig aandacht voor specifieke internet kennis, zoals domeinnamen, zoekmachines.
- Gaan voor innovatief onderwijs
- Vaak afstudeeropdrachten



Onderzoek naar beroep



- Via vacaturesites
- Gericht op webdesign, webmanager, webdeveloper e-commerce en internetmarketing
- Op dit moment wekelijks 50 vacatures
- Meer dan 1000 vacatures verzameld
- Waarvan 22% mbo-vacatures



Vacature benaming



Webdesigner 44%

C# Specialist in opleiding

Grafisch ontwerper / DTP-er

Grafisch web vormgever

HTML-programmeur

Internetontwikkelaar

Junior .NET Ontwikkelaar

Junior Software Engineer

Junior web- en databasedeveloper

PHP Programmeur

Web programmeur

Senior webdeveloper

Technical writer

Technisch Ontwikkelaar

Uitvoerend webdesigner

Web developer

Webontwikkelaar



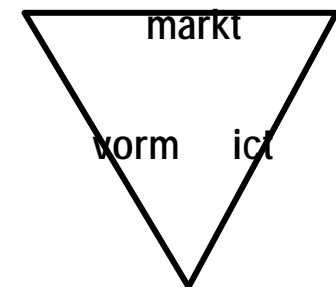
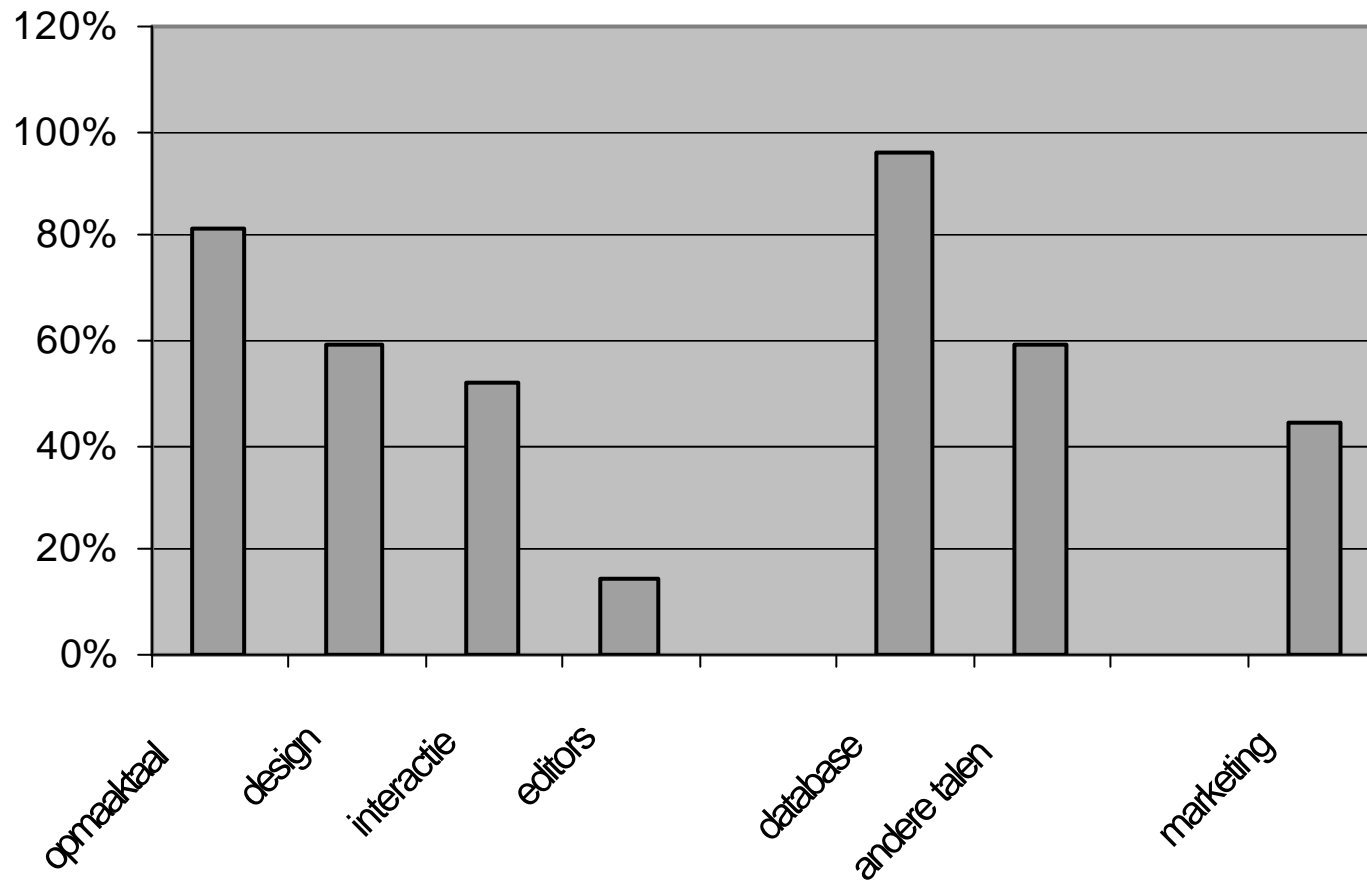
Vacature voorbeelden



- Een jonge webdesigner voor dynamische sites met een content management systeem, databasekoppeling en webshop.
- Je houdt je bezig met de techniek achter de websites en de ontwikkeling van webbased applicaties.



Beroepsvaardigheden



Voorlopige conclusie



- Bestaat er onderwijs in het maken van websites?

Ja

- Is dit serieus?

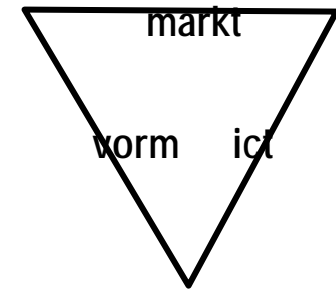
Onvoldoende



Aanvullende conclusies



- Geen combinatie van vormgeving, ict en marketing
- Er is geen eenduidige aanpak van de betrokken LOB's
- Aanvullend onderzoek bij alumni:
 - Waar komen ze terecht
 - Hebben zij voldoende bagage



Vragen?



12 april 2005



Universiteit Utrecht
Subfaculteit Wijsbegeerte

alexis bv
organisatieverbetering in het onderwijs
www.alexisbv.nl

20

InGrUnDes

onderzoek naar Information Grid Unit Design

www.phil.uu.nl/~janb/phoocom

www.phil.uu.nl/~hansf/

0653-872172

hans.frederik@phil.uu.nl



alexis bv

organisatieverbetering in het onderwijs

www.alexisbv.nl

0653-872172

hans.frederik@alexisbv.nl

12 april 2005



Universiteit Utrecht
Subfaculteit Wijsbegeerte

alexis bv

organisatieverbetering in het onderwijs
www.alexisbv.nl